

CIENCIA CON ROSTRO DE
**MUJER
 TOMASINA**

*Cartilla conmemorativa Día Internacional
 de la Mujer y la Niña en la ciencia*

11
 DE FEB.



GRUPO DE ESTUDIO PIGMENTO

FACULTAD DISEÑO DE INTERACCIÓN

Diseño y diagramación por integrantes del grupo de estudio Pigmento, de la Facultad de Diseño de Interacción:

Alessandro José Marín Correa

Cristian David Cajigas Alvarado

Daniela Valentina Romero Ladino

Johan Samuel López Moreno

María Camila Vásquez Medina

Martha Liliana Suárez Cruces

Sergio Esteban González Franco





DEDICATORIA

Esta cartilla es un homenaje a las mujeres tomasinas que, con su inteligencia, sensibilidad y compromiso, han dejado huella en la ciencia y en la sociedad.

La Universidad Santo Tomás Seccional Tunja se honra en contar con investigadoras que transforman el conocimiento en oportunidades, que convierten la curiosidad en descubrimientos y que inspiran a nuevas generaciones con su ejemplo.

Cada palabra escrita en estas páginas es un reflejo de su dedicación; cada historia narrada es una semilla de futuro; cada rostro aquí presente es la prueba de que la ciencia también tiene voz y rostro de mujer.

Con gratitud y admiración, esta obra se entrega como testimonio del valor que la Universidad otorga a su labor, y como símbolo de reconocimiento en el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia

Universidad Santo Tomás – Seccional Tunja

Ciencia con Rostro de Mujer. un legado que inspira y transforma



PRÓLOGO

**“Las mujeres han constituido la mejor mitad de la Humanidad”
(Mahatma Gandhi)**

La Universidad Santo Tomás, Seccional Tunja, se complace en presentar esta cartilla como un reconocimiento a las mujeres científicas que, desde su compromiso académico, investigativo y humano, contribuyen al fortalecimiento del conocimiento y al desarrollo social, científico y tecnológico del país. Su trabajo constituye un testimonio del espíritu tomista que integra la excelencia intelectual con una profunda responsabilidad ética y un servicio decidido al bien común.

Las científicas aquí reunidas representan la diversidad, el rigor y la calidad que distinguen a nuestra comunidad académica. Desde diferentes áreas del saber, ellas impulsan procesos de investigación que dialogan con las necesidades del territorio, aportan soluciones innovadoras y consolidan caminos para una educación superior pertinente, crítica y transformadora. Su aporte reafirma que la ciencia, cuando se construye desde la sensibilidad, la perseverancia y la vocación de servicio, se convierte en un motor de cambio con impacto real en la sociedad.

Esta obra reconoce, además, la doble dimensión que encarna toda mujer científica: la construcción rigurosa del conocimiento y el ejercicio cotidiano de su liderazgo en los múltiples ámbitos donde se desarrolla la vida. Ser mujer en la ciencia es asumir un camino de constancia, equilibrio, visión y valentía; es abrirse espacio en escenarios históricamente desafiantes y demostrar que el pensamiento científico se engrandece cuando incorpora miradas diversas y profundamente humanas.



6 CAMINOS

UN MISMO LEGADO

La ciencia se teje con diversos hilos: fórmulas, palabras, cuerpos en movimiento, innovación y memoria, cada una de estas áreas del conocimiento es un reflejo de la riqueza intelectual de nuestras científicas Tomasinas, este mosaico abre el camino para descubrir sus rostros, sus propósitos y las frases que iluminan su trayectoria.

Cada semblanza presentada en este documento es una muestra de dedicación, disciplina y compromiso con la investigación como pilar fundamental de nuestra misión institucional. Estas páginas buscan visibilizar su labor, fortalecer la memoria académica y motivar a nuevas generaciones de niñas, jóvenes y profesionales a explorar la ciencia como un horizonte de realización personal y aporte social.

La Universidad Santo Tomás honra, reconoce y agradece la contribución de cada una de estas investigadoras tomasinas. Su labor inspira, dignifica y fortalece el papel de la mujer en la construcción de un futuro más justo, sostenible y humano.

En nombre de la Universidad Santo Tomás, Seccional Tunja, presentamos esta obra con orgullo y gratitud, convencidos de que la ciencia también avanza y se transforma con el rostro, la voz y la visión de nuestras mujeres tomasinas.

Dirección de Investigación e Innovación
Universidad Santo Tomás, Seccional Tunja
2026

Ciencias Exactas y Naturales

Biología – química – física

Ingenierías y Tecnología

Arquitectura – sistemas – sostenibilidad

Ciencias Sociales y Humanas

Derecho – historia – pedagogía

Ciencias de la Salud y Deporte

Psicología – fisioterapia – cultura física

Ciencias Económicas y Administrativas

Gestión – innovación – sostenibilidad

Lenguas, Literatura y Educación

Literatura – lingüística – didáctica



CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES



Mujeres que descifran la materia, la vida y el universo

Las Ciencias Exactas y Naturales agrupan investigaciones que exploran los principios que rigen la materia, la energía y los seres vivos. En esta sección reunimos a investigadoras Tomasinas cuyos proyectos desde la biotecnología y la microbiología hasta la física de materiales y las matemáticas aplicadas aportan soluciones a retos ambientales, sanitarios y tecnológicos. Te invitamos a recorrer sus trayectorias, conocer sus aportes y dejarte inspirar por las frases que sintetizan su mirada científica.

La ciencia exacta es poesía escrita en
lenguaje universal

Mónica Gabriela Huertas Valero

Bacteriología y Biomedicina – Ciencias Exactas y Naturales

“De la investigación aprendí tolerancia a la frustración, porque muchas cosas en ciencia son producto de la maravillosa serendipia”

Autobiografía

Soy bacterióloga, especialista en Microbiología Médica y doctora en Ciencias Biológicas, con tesis laureada titulada “Análisis y caracterización de genes de *Klebsiella pneumoniae* implicados en la formación de biopelículas”.

Me he desempeñado en diversos ámbitos profesionales, incluyendo clínicas y hospitales como la Fundación Cardioinfantil, centros de investigación como la Corporación Corpogen, y universidades. Poseo una sólida trayectoria en laboratorio clínico, docencia e investigación, con énfasis en biología molecular y enfermedades infecciosas, así como experiencia en programas de pregrado y posgrado en ciencias biomédicas. He liderado proyectos de investigación, trabajado en equipos interdisciplinarios y acompañado la formación investigativa a través de semilleros.

Como resultado de estos procesos, cuento con publicaciones en revistas nacionales e internacionales, así como capítulos de libro en temas de relevancia médica, entre ellos *Klebsiella pneumoniae* y *Burkholderia pseudomallei*. Entre mis aportes más significativos destaco las investigaciones sobre microbiota humana, en las que fuimos pioneros en el país, trabajando con pacientes colombianos.

Actualmente me desempeño como docente de tiempo completo, coordinadora de investigación y líder de semillero de investigación de la Facultad de Bioingeniería de la Universidad Santo Tomás, Seccional Tunja.



Magda Patricia Rojas Sarmiento

Física y Educación Científica – Ciencias Exactas y Naturales

“Encuentro en la física y en los proyectos integradores la simetría perfecta para comprender la sinfonía del cosmos, uniendo la teoría de las ciencias exactas con la ingeniería de la realidad”

Autobiografía

Soy Física, Magíster en Ciencias Físicas y candidata a Doctora en Educación. Mi trayectoria investigativa articula la física de nuevos materiales con la innovación educativa, evidenciando un interés permanente por integrar las ciencias exactas con procesos formativos interdisciplinarios.

En el campo de la investigación científica, he trabajado en superconductividad y magnetismo, con aportes significativos en compuestos como el $\text{CaLaBaCu}_3\text{-xCoxO}_7\text{-}\delta$, lo que se refleja en una producción académica de alto impacto y en las citas registradas en Google Scholar. De manera paralela, he incursionado en temas relacionados con sostenibilidad territorial y diseño universal, explorando la capacidad de las ciencias para responder a desafíos complejos y multidimensionales.

Mi interés por la educación se ha concretado en la investigación en didáctica de las matemáticas y en la promoción de la transversalidad educativa, buscando fomentar la interdisciplinariedad. He liderado y acompañado semilleros de investigación en instituciones de educación superior de Tunja, convencida de que la investigación formativa es una herramienta esencial para fortalecer tanto la formación académica como el desarrollo personal de los estudiantes.

Como docente, mi propósito es acercar a los estudiantes al mundo de la física de manera dinámica y significativa, ofreciendo las herramientas necesarias para comprender fenómenos que van desde expresiones matemáticas simples hasta leyes complejas del universo. Busco que este proceso despierte en ellos la capacidad de formular ideas sólidas y estructuradas, capaces de transformar su aprendizaje en soluciones a problemas reales. Con ello, aspiro a que construyan bases firmes para su desarrollo profesional, personal y familiar, consolidando una formación integral que trascienda el aula.



Sully Segura Peña

Física de Materiales y Medio Ambiente – Ciencias Exactas y Naturales

“La labor de un investigador es crear comunidades conscientes y empoderadas, capaces de mover sus fronteras”

Autobiografía

Soy Física investigadora, con trayectoria en el desarrollo de materiales funcionales para sensórica, aplicados en plataformas de monitoreo y remediación ambiental. Mi trabajo se distingue por integrar la ciencia de materiales con soluciones sostenibles, orientadas a la gestión de los recursos naturales y la protección del medio ambiente.

He liderado proyectos interinstitucionales en el campo de la síntesis y caracterización de materiales multiferroicos, superconductores y porosos funcionalizados, con aplicaciones tanto tecnológicas como ambientales.

Uno de los proyectos más representativos fue el desarrollo de la “Plataforma Comunitaria para el Monitoreo de la Calidad del Agua en la región de Samacá – Boyacá”, financiado por Minciencias. Este incluyó la elaboración de un mapa de riesgo y el desarrollo de boyas inteligentes para el monitoreo en tiempo real. El proyecto tuvo un fuerte componente comunitario y educativo, logrando empoderar a las comunidades locales en la toma de decisiones socioambientales.

En colaboración con el sector minero, propusimos además una estrategia de reutilización de polvo de coque mediante la fabricación de briquetas sostenibles, como alternativa para la valorización de residuos industriales. Actualmente, trabajo en el desarrollo de materiales porosos funcionalizados para la filtración de metales pesados en aguas contaminadas. Paralelamente, lidero semilleros de investigación interdisciplinarios e internacionalizados y participo en redes de mujeres científicas y tecnológicas como la IEEE y la Red de Biomateriales.



Nydia Margarita Habran Esteban

Química e Ingeniería de Materiales – Ciencias Exactas y Naturales

“Impulsada por la convicción de que la ciencia de materiales es la clave para un futuro sostenible, mi investigación busca convertir lo no convencional en una base para la innovación tecnológica”

Autobiografía

Soy profesional apasionada por la química y la ingeniería, con formación en Química y posgrados en Ingeniería de Materiales, Procesos Químicos y Metalúrgicos (maestría y doctorado). Mi trayectoria se ha centrado en el fascinante campo de los materiales de ingeniería, con un énfasis en la innovación y la sostenibilidad.

He trabajado en proyectos de investigación de gran envergadura, entre los que resalto mi colaboración con Petrobras en Río de Janeiro, Brasil, donde investigué la fotocatalisis de nanomateriales semiconductores a partir de dióxido de titanio para la remediación ambiental. Esta experiencia consolidó mi especialización en el uso de nanomateriales para enfrentar retos ambientales complejos, línea en la que continúo investigando de manera activa.

Mis contribuciones han sido divulgadas en revistas científicas de alto impacto, reflejando mi compromiso con la generación de conocimiento en el área de materiales de ingeniería. Actualmente, desarrollo proyectos enfocados en la creación de materiales sostenibles a partir de recursos no convencionales, explorando caminos para la innovación tecnológica con responsabilidad ambiental.

De manera complementaria, cuento con amplia experiencia como Auditora Interna ISO/IEC 17025. He liderado procesos de implementación de requisitos técnicos en laboratorios ante el IDEAM y la ONAC, asegurando el cumplimiento de los estándares de calidad de la norma ISO/IEC 17025:2017.

Mi propósito es seguir contribuyendo al avance de la ciencia y la tecnología de materiales, impulsando soluciones innovadoras que respondan a las necesidades de sostenibilidad y desarrollo del mundo contemporáneo



Erika Alejandra Suárez Díaz

Matemáticas y Economía Aplicada – Ciencias Exactas y Naturales

“La ciencia es el puente que me permite, a través de la estadística y la economía, comprender realidades complejas y transformarlas en oportunidades de conocimiento y desarrollo”

Autobiografía

Soy matemática y magíster en Economía, con experiencia investigativa enfocada en el análisis estadístico y econométrico aplicado a problemáticas educativas y económicas. Mi trayectoria combina la investigación académica con la proyección social, destacando proyectos orientados a la enseñanza de la estadística y al fortalecimiento de competencias en Ciencias Básicas, así como estudios sobre las tasas de retorno de la educación en Colombia mediante el uso de modelos probabilísticos y de regresión múltiple.

Estas investigaciones han dado lugar a publicaciones en revistas indexadas clasificadas en Cuartil 3 y Categoría B, lo que ha contribuido a la visibilidad de mis aportes en la comunidad académica. De acuerdo con los registros de Google Scholar, hasta 2025 mi producción ha alcanzado un índice h de 2, reflejando tanto el impacto como la continuidad de mi trabajo.

Asimismo, he participado en la organización de eventos académicos de divulgación en Ciencias Básicas y he tenido la oportunidad de presentar conferencias y ponencias en diversos escenarios, contribuyendo a la circulación del conocimiento en mis áreas de investigación.

Mis líneas de trabajo se centran en la aplicación de modelos econométricos y estadísticos multivariados, los cuales constituyen la base de mi aporte a la comprensión de fenómenos educativos, sociales y económicos. Mi compromiso investigativo está en generar conocimiento riguroso que fortalezca la toma de decisiones y fomente el desarrollo desde una perspectiva académica y social



Leidy Johana Suárez Gómez

Didáctica de Las Matemáticas – Ciencias Exactas y Naturales

“Transformar las matemáticas en experiencias que inspiran, motivan y fortalecen el pensamiento lógico-matemático abre nuevas posibilidades y apoya procesos de toma de decisiones fundamentadas”

Autobiografía

Soy matemática y he orientado mi trayectoria investigativa al campo de la didáctica de las matemáticas, principalmente desde el Enfoque Ontosemiótico para la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje en espacios académicos de cálculo diferencial e integral.

En esta línea, he participado en cuatro proyectos de investigación con la Universidad Santo Tomás, centrados en la caracterización de las prácticas docentes y en el diseño de estrategias para potenciar el aprendizaje de los estudiantes. Entre estas experiencias destaco la implementación de actividades con robots LEGO para la enseñanza de conceptos matemáticos, lo cual ha fortalecido la motivación, la apropiación de saberes y la integración de herramientas tecnológicas en el aula.

Como resultado de estas investigaciones, he presentado ponencias en escenarios académicos nacionales, compartiendo avances y hallazgos significativos sobre la enseñanza de las matemáticas. Asimismo, publiqué un artículo en la revista Praxis & Saber de la UPTC. Complementariamente, participé como orientadora en un seminario de robótica para estudiantes del Colegio Salesiano de Tunja, experiencia que reafirmó la pertinencia de incorporar la robótica educativa como recurso pedagógico en la formación matemática.

Estas experiencias me han permitido consolidar una propuesta investigativa que articula la innovación pedagógica, la tecnología y la educación matemática, aportando a la construcción de procesos formativos más significativos y motivadores.



Adriana Marcela Valero Posada

Química y Gestión Ambiental – Ciencias Exactas y Naturales

“Investigar me ha permitido transformar problemas ambientales en oportunidades de aprendizaje y soluciones para mi comunidad”

Autobiografía

Soy egresada de la Universidad Nacional de Colombia, con formación de posgrado y maestría en Ingeniería Ambiental. He dedicado más de 15 años a la docencia universitaria, de los cuales 13 han sido en la Universidad Santo Tomás, Seccional Tunja, en la Dirección de Ciencias Básicas, específicamente en el área de Química.

Mi trayectoria investigativa se ha enfocado en el estudio de problemáticas ambientales. He participado en proyectos como Perfil de metales pesados de agua subterránea proveniente de Sutamarchán (2023) y Aprovechamiento del lactosuero para la generación de valor agregado en la cadena productiva de leche en veredas tunjanas (2022).

Estos trabajos han dado lugar a publicaciones científicas y a presentaciones como ponente en escenarios académicos.

Adicionalmente, he contribuido al fortalecimiento de la comunidad académica mediante mi participación en el comité organizador del Primer Encuentro de Ciencias Básicas y del II Congreso de Departamentos Académicos, impulsando espacios de diálogo y divulgación científica.

Mi propósito investigativo ha sido aportar soluciones a problemas ambientales desde la investigación aplicada, transformando desafíos en oportunidades de aprendizaje y en acciones de impacto para la comunidad.



Luz Adriana Pabón Cacho

Educación, Sostenibilidad y Movilidad – Ciencias Exactas y Naturales

“La ciencia es el arte de cuestionar lo establecido, usando la curiosidad como brújula y el método como camino para transformar lo desconocido en conocimiento”

Autobiografía

Mi trayectoria investigativa se ha caracterizado por el desarrollo de proyectos aplicados que integran la sostenibilidad ambiental y la seguridad urbana con la innovación educativa. He liderado y participado en iniciativas de gran impacto, como Reciclando Ando... Por un Mañana Mejor, un proyecto de aula que promovió prácticas sostenibles y cuyos resultados se difundieron en publicaciones científicas de carácter pedagógico.

Asimismo, he dirigido investigaciones en el ámbito de la movilidad, entre ellas el proyecto de prevención de accidentalidad peatonal en el campus de la Universidad Santo Tomás en Tunja, donde se diseñó un modelo matemático orientado a diagnosticar y proponer soluciones para mejorar la seguridad en el entorno universitario.

Estos esfuerzos me han permitido consolidar una línea de investigación productiva en educación para el desarrollo sostenible, movilidad segura e innovación educativa, transformando problemáticas locales en objetos de estudio y generando publicaciones que aportan al conocimiento en estas áreas.

La implementación de metodologías experienciales ha sido fundamental en este proceso, permitiendo la transversalidad de las matemáticas en diversas asignaturas y fortaleciendo los procesos de enseñanza-aprendizaje. De esta manera, mi compromiso investigativo se expresa no solo en la generación de conocimiento, sino también en la formación de ciudadanos críticos, creativos y proactivos.





INGENIERÍAS Y TECNOLOGÍA



Mujeres que transforman ideas en futuro tangible

La ingeniería y la tecnología son expresiones de creatividad aplicada: disciplinas que convierten el conocimiento en soluciones concretas para la sociedad, en esta sección reunimos a investigadoras tomasinas que, desde la arquitectura, la ingeniería civil, ambiental, metalúrgica o de sistemas, contribuyen a la innovación y a la sostenibilidad, sus proyectos son ejemplo de cómo el ingenio femenino puede construir territorios más habitables, procesos más eficientes y tecnologías que impactan la vida cotidiana.

La ingeniería es el arte de transformar ideas en futuro tangible



Sandra Consuelo Díaz Bello

Ingeniería Metalúrgica y Materiales – Ingenierías y Tecnología

“Insistir, persistir y jamás desistir son tres componentes esenciales de la investigación para alcanzar el éxito científico”

Autobiografía

Mi trayectoria investigativa se ha caracterizado por el desarrollo de proyectos aplicados que integran la sostenibilidad ambiental y la seguridad urbana con la innovación educativa. He liderado y participado en iniciativas de gran impacto, como Reciclando Ando... Por un Mañana Mejor, un proyecto de aula que promovió prácticas sostenibles y cuyos resultados se difundieron en publicaciones científicas de carácter pedagógico.

Asimismo, he dirigido investigaciones en el ámbito de la movilidad, entre ellas el proyecto de prevención de accidentalidad peatonal en el campus de la Universidad Santo Tomás en Tunja, donde se diseñó un modelo matemático orientado a diagnosticar y proponer soluciones para mejorar la seguridad en el entorno universitario.

Estos esfuerzos me han permitido consolidar una línea de investigación productiva en educación para el desarrollo sostenible, movilidad segura e innovación educativa, transformando problemáticas locales en objetos de estudio y generando publicaciones que aportan al conocimiento en estas áreas.

La implementación de metodologías experienciales ha sido fundamental en este proceso, permitiendo la transversalidad de las matemáticas en diversas asignaturas y fortaleciendo los procesos de enseñanza-aprendizaje. De esta manera, mi compromiso investigativo se expresa no solo en la generación de conocimiento, sino también en la formación de ciudadanos críticos, creativos y proactivos.



Diana Mireya Ayala Valderrama

Ciencia de Materiales y Sostenibilidad – Ingenierías y Tecnología

“Investigar e innovar es atreverse a abrir caminos donde otros ven obstáculos; es convertir la curiosidad en conocimiento y ese conocimiento en transformación social con impacto real”

Autobiografía

Soy ingeniera industrial, con una maestría en Dirección y Administración de Empresas y un doctorado en Ingeniería de Ciencias de los Materiales. Mi trayectoria investigativa se ha centrado en el estudio de materiales vitrocerámicos obtenidos a partir de residuos industriales, aplicando técnicas de sinterización para analizar su microestructura, fases cristalinas y propiedades mecánicas. Este trabajo ha permitido generar alternativas sostenibles para la disposición final de residuos, con aplicaciones en sectores estratégicos como la industria de la construcción y la exploración espacial.

He liderado y participado en proyectos que integran investigación científica e innovación, lo que ha derivado en publicaciones de alto impacto y en la divulgación de resultados en conferencias nacionales e internacionales en ciencia de materiales. Entre los aportes más relevantes se encuentran el desarrollo de metodologías para transformar residuos en materiales de alto desempeño y la consolidación de conocimiento aplicado en procesos de choque térmico, resistencia mecánica y comportamiento tribológico de vitrocerámicos.

Actualmente me desempeño como directora de Investigación e Innovación de la Universidad Santo Tomás, Seccional Tunja, cargo desde el cual he fortalecido procesos institucionales como la producción científica, la gestión editorial, la articulación multicampus y la implementación del proyecto Sistema Integral de Clasificación y Desarrollo de Docentes Investigadores (SICDDI). También he acompañado la estrategia SANTOTO CAMINA Living Lab, un ecosistema de innovación que integra universidad, empresa, Estado y sociedad.

En este camino, he liderado la creación del Centro de Desarrollo Tecnológico Sustentable (CEDETS), concebido como un espacio de investigación aplicada y transferencia tecnológica orientado a la generación de soluciones sostenibles para la región y el país. Mi propósito ha sido consolidar capacidades institucionales en innovación y fortalecer la relación universidad–empresa–Estado.

Mi compromiso es consolidar la investigación como motor de transformación social, con impacto en la sostenibilidad ambiental y en el desarrollo de capacidades en ciencia, tecnología e innovación.



Claudia Rocío Suárez Castillo

Ingeniería Ambiental e Hídrica – Ingenierías y Tecnología

“Investigar en agua y sostenibilidad significa crear soluciones que conectan la ingeniería con la resiliencia climática y el bienestar de las comunidades”

Autobiografía

Soy ingeniera sanitaria y ambiental, con maestría en Ingeniería Civil con énfasis en Recurso Hídrico e Hidroinformática de la Universidad de los Andes, y actualmente doctoranda en Ingeniería de los Recursos Naturales en la Universidad de Oviedo (España). Mi proyecto doctoral se centra en el desarrollo de un modelo de análisis de los factores determinantes para la implementación de Sistemas Urbanos de Drenaje Sostenible (SuDS) en espacios públicos a escala de barrio, con el propósito de contribuir a la construcción de territorios más resilientes frente al cambio climático.

Mi experiencia combina la docencia universitaria, la investigación aplicada y la gestión técnica de proyectos ambientales e hidráulicos, lo que me ha permitido integrar el conocimiento académico con la solución de problemáticas reales en la planificación hídrica, la gestión de aguas residuales y la optimización de redes de distribución de agua potable.

En el ámbito investigativo he liderado y participado en iniciativas orientadas a la gestión sostenible de los recursos hídricos. Entre los proyectos más relevantes se encuentran:

Metodología para la planificación adecuada del recurso hídrico en predios privados, que propuso lineamientos técnicos para el uso responsable del agua.

Aprovechamiento de aguas y lodos residuales de piscifactorías mediante sistemas acuapónicos, que exploró soluciones circulares en el sector piscícola de Boyacá.

Sostenibilidad en la industria piscícola a partir del aprovechamiento de residuos orgánicos de trucha arcoíris, con enfoque en economía circular y producción más limpia.

Estrategias para la sostenibilidad de sistemas de drenaje urbano en barrios en consolidación de Tunja, orientadas a la integración de soluciones basadas en la naturaleza para mejorar la resiliencia urbana.

Mi interés principal es articular la ingeniería ambiental e hidráulica con la innovación tecnológica y la sostenibilidad, a través de procesos de investigación, docencia y transferencia de conocimiento. Con ello busco aportar al fortalecimiento de capacidades locales y a la generación de soluciones aplicables en contextos urbanos y rurales, contribuyendo a sociedades más sostenibles y equitativas.



Mónica Helena Rodríguez Mesa

Ingeniería Civil y Gestión Del Agua – Ingenierías y Tecnología

“La ciencia convierte el conocimiento en cimientos sostenibles, donde la ética, la biodiversidad y el desarrollo territorial se unen para edificar un mañana más justo”

Autobiografía

Soy ingeniera civil de la Universidad Santo Tomás, magíster en Ingeniería Civil de la Escuela Colombiana de Ingeniería Julio Garavito y actualmente curso el Doctorado en Ingeniería de los Recursos Naturales en la Universidad de Oviedo (España). He dedicado mi carrera a la investigación aplicada en sostenibilidad hídrica, tratamiento de aguas y educación ambiental, con un enfoque interdisciplinario que combina el rigor técnico con el compromiso social.

Entre mis proyectos más relevantes se encuentran:

- Modelo de gestión hídrica para cuencas rurales en Boyacá, que integró herramientas SIG y modelación con ArcSWAT para evaluar el impacto de actividades agropecuarias.
- Evaluación del indicador de escasez de agua para el índice GWI, que aportó nuevas métricas de sostenibilidad hídrica.
- Tratamiento de aguas residuales mineras en Samacá, mediante tecnologías sostenibles como humedales artificiales y microalgas.
- Educación ambiental comunitaria, enfocada en la apropiación social del recurso hídrico en zonas vulnerables.

Mi producción académica incluye artículos, capítulos de libro y conceptos técnicos aplicados a infraestructura rural. He sido tutora y jurado de múltiples trabajos de grado, combinando liderazgo académico con investigación de impacto. Mi propósito es consolidar una visión integral de la ingeniería civil, orientada a soluciones sostenibles que protejan la biodiversidad, fortalezcan el desarrollo territorial y contribuyan a la formación de profesionales éticos y competentes.



Elisa María Avellaneda Díaz

Ingeniería Civil y Ambiental – Ingenierías y Tecnología

“Se debe articular la ingeniería y la investigación con la convicción de que el conocimiento aplicado a la gestión ambiental puede transformar territorios y abrir caminos hacia la sostenibilidad”

Autobiografía

Soy Ingeniera Civil e Ingeniera Ambiental de la Universidad Santo Tomás, seccional Tunja. Complementé mi formación con una especialización en Gestión Territorial y Avalúos en la Universidad Santo Tomás, Bogotá, y una maestría en Manejo y Sostenibilidad Ambiental en la misma institución, sede Tunja. Actualmente curso la especialización en Aguas y Saneamiento Ambiental en la Universidad Manuela Beltrán, Bogotá.

Mi experiencia investigativa se ha centrado en el campo de la sostenibilidad, desarrollando proyectos relacionados con el aprovechamiento de residuos desde la economía circular y con la formulación de metodologías para evaluar el desempeño en sostenibilidad de proyectos de infraestructura vial. Estos trabajos se han consolidado como aportes en programas de posgrado y espacios académicos institucionales.

He combinado la docencia universitaria con la investigación aplicada y la consultoría técnica, participando en proyectos de interventoría y en estudios ambientales asociados a la gestión del recurso hídrico. En particular, me he enfocado en problemáticas territoriales vinculadas con el abastecimiento y tratamiento de aguas.

Mis principales áreas de investigación son el tratamiento de aguas y el ordenamiento territorial. He diseñado prototipos de bajo costo como herramientas didácticas para la enseñanza de procesos y operaciones unitarias en el tratamiento de aguas, lo que ha fortalecido el aprendizaje de estudiantes en el aula. Asimismo, he participado en la construcción de artículos académicos sobre gestión y planificación territorial a partir del análisis de estudios de caso.

Entre los proyectos destacados se encuentra la iniciativa “Procesos sostenibles para el tratamiento de aguas derivadas de la minería de carbón”, que ha generado productos de nuevo conocimiento, desarrollo tecnológico e innovación, divulgación científica y formación de talento humano. Igualmente, ha sido significativa mi labor en el acompañamiento y dirección de trabajos de grado con enfoque investigativo y de pasantía, orientados a la gestión hídrica y a la solución de problemáticas propias del territorio boyacense.



Ginna Paola Cano Castro

Arquitectura y Sostenibilidad Territorial – Ingenierías y Tecnología

“He construido mi trayectoria entre planos y preguntas, convencida de que la arquitectura no solo diseña espacios, sino también respuestas para un futuro más sostenible y humano”

Autobiografía

Mi trayectoria investigativa se ha centrado en temas de estructuras, hábitat y sostenibilidad territorial. He participado en proyectos de investigación con financiación interna de la Universidad Santo Tomás y externa por parte de Minciencias y de la Universidad Tecnológica del Perú.

Entre las publicaciones en las que he contribuido se destacan: El papel de la organización popular de vivienda en el desarrollo urbano del municipio de Sogamoso, Boyacá; La producción social de vivienda a través de la práctica asociativa en siete países sudamericanos; Las organizaciones populares de vivienda en Boyacá; Unplanned Urban Ecosystems Resulting From Building Landmark; Development of green infrastructure during the COVID-19 pandemic using spatial analysis methods; La investigación formativa en las Facultades de Arquitectura de la USTA y Pasivos ambientales mineros en el Páramo de Rabanal, jurisdicción del municipio de Samacá, Boyacá, entre otros.

He liderado el grupo de investigación En Temas de Arquitectura de la Facultad de Arquitectura de la Universidad Santo Tomás, Seccional Tunja, desde 2015 hasta febrero de 2025, alcanzando la categorización B en la convocatoria 957 de Minciencias.

Mi propósito como investigadora ha sido aportar a la comprensión de la arquitectura como una disciplina que trasciende el diseño de espacios físicos, contribuyendo a la construcción de territorios más sostenibles, resilientes y humanos.



Leidy Isabel López Ruiz

Arquitectura, Innovación Pedagógica y BIM – Ingenierías y Tecnología

“Cada idea, guiada por la ciencia, se convierte en la fuerza que innova, construye y transforma nuestro entorno”

Autobiografía

Mi trayectoria investigativa se ha enfocado en la arquitectura, la construcción y la innovación pedagógica, con especial énfasis en la incorporación de metodologías digitales como BIM y herramientas de simulación para el diseño, la evaluación y la gestión de edificaciones. He participado en proyectos de alto impacto como Laboratorio Digital, orientado a la integración de tecnologías en el currículo de arquitectura, y Vivienda Digna, que buscó soluciones habitacionales con propósito social para comunidades vulnerables.

Estos procesos han permitido consolidar espacios académicos en los que las herramientas tecnológicas se convierten en medios para optimizar el planteamiento y la proyección constructiva con criterios de sostenibilidad y pertinencia social.

He liderado líneas y grupos de investigación en la Universidad Santo Tomás, Seccional Tunja, impulsando la formación de estudiantes en semilleros y la producción académica en temas de innovación digital aplicada a la arquitectura. Entre los resultados más destacados se encuentran publicaciones en el área técnica de la construcción y la autoría de libros como Laboratorio Digital en Arquitectura, Miradas regionales de Boyacá en el siglo XXI y Membranas – Lonas, así como la participación en eventos académicos nacionales e internacionales donde he presentado avances en BIM, simulación digital y construcción sostenible.

Mis temáticas principales de investigación giran en torno a la transformación tecnológica de la disciplina, la didáctica de la arquitectura y la generación de soluciones constructivas innovadoras.



Lina Marcela Benavides Silva

Arquitectura e Innovación Metodológica – Ingenierías y Tecnología

“La investigación es el camino para lograr plasmar la experiencia profesional”

Autobiografía

Soy docente investigadora con más de siete años de experiencia en el campo de la arquitectura. He participado como coinvestigadora en cuatro proyectos vinculados a la Universidad, entre ellos El dibujo analítico en el proyecto arquitectónico (2019), desarrollado con la Universidad Piloto de Colombia y la USTA; Identidad ciudadana urbana entre Argentina y Colombia (2021); TEICO: diseño de un taller experimental integrado en creación arquitectónica Tunja–Villavicencio, mediado por blended learning y TIC (2023); y, actualmente, Concreción proyectual entre inteligencia artificial + arquitectura.

He dirigido semilleros de investigación como CTel Cultura Visual (2020) y Proyecto Teoría y Proyecto (2022–2024), espacios que han derivado en la participación en eventos académicos nacionales e internacionales, incluyendo el ENIU 2024. De estas experiencias también han surgido publicaciones como dos libros de investigación y varios artículos de divulgación en la revista Temas de Arquitectura.

Mi labor investigativa busca articular la práctica arquitectónica con la innovación metodológica y tecnológica, construyendo propuestas que vinculen el conocimiento disciplinar con la transformación social y cultural.



Jessica Nathaly Martín Díaz

Arquitectura Bioclimática y Urbanismo – Ingenierías y Tecnología

“Investigar en arquitectura es construir puentes entre el pasado y el futuro: cada idea es un ladrillo que transforma el territorio y revela nuevas formas de desarrollo sostenible”

Autobiografía

Soy arquitecta con maestría en Arquitectura Avanzada, Paisaje, Urbanismo y Diseño por la Universidad Politécnica de Valencia (UPV), con énfasis en hábitat sostenible. Mi línea de investigación ha girado en torno a la arquitectura bioclimática y las soluciones urbanas sostenibles, con un enfoque que integra tecnología, patrimonio y medio ambiente.

He investigado sobre la arquitectura tradicional colombiana como sistema pasivo de eficiencia energética, y participé en el desarrollo de la aplicación móvil CovWay, en alianza con la Universidad Tecnológica de Perú, para analizar patrones de movilidad urbana en Arequipa durante la pandemia de COVID-19. Asimismo, lideré el proyecto Narrativas e imaginarios de la ciudad doméstica en tiempos de pandemia, en el cual se estudiaron las formas de habitar el espacio doméstico y se promovieron redes colaborativas a través de talleres y workshops internacionales.

Actualmente adelanto un proyecto de diagnóstico y fortalecimiento del turismo en Tunja mediante la metodología de Destino Turístico Inteligente (DTI), con el propósito de potenciar el turismo local como motor de desarrollo territorial.

Mi enfoque combina sensibilidad territorial, rigor técnico y visión prospectiva, con el objetivo de construir hábitats resilientes, inclusivos y conectados con su identidad cultural.



Martha Liliana Suárez Cruces

Diseño, Experiencia de Usuario y Tecnología – Ingenierías y Tecnología

“El diseño es la herramienta más valiosa para resolver problemas”

Autobiografía

Soy diseñadora gráfica y magíster en Diseño de Experiencia de Usuario, con la convicción de que el diseño es una herramienta de transformación social, tecnológica y educativa. A lo largo de mi trayectoria profesional y académica he orientado mi trabajo hacia la investigación aplicada, integrando metodologías de diseño centrado en el usuario, ilustración científica y tecnologías emergentes.

Uno de los proyectos más significativos de mi camino fue la creación de la cartilla Boyacá Paraíso Natural y Biodiversidad Cotidiana, donde la investigación fue el eje articulador para construir un producto editorial de ilustración científica que visibiliza la riqueza natural del territorio. Este proyecto me permitió explorar la relación entre diseño, ciencia y cultura, y reafirmó mi interés por comunicar conocimiento de manera accesible y significativa.

Posteriormente desarrollé el proyecto Diseño de una herramienta digital para el análisis de portafolios de inversión a través de una aplicación con base en inteligencia artificial, en el cual apliqué mi experiencia en diseño de experiencia de usuario y diseño de sistemas para generar una solución funcional y centrada en las necesidades reales de los usuarios. Este trabajo consolidó mi interés en el diseño de productos digitales basados en datos y evidencia.

Actualmente soy coordinadora de investigación en la Facultad de Diseño de Interacción, miembro del grupo de investigación GIDINT – Grupo de Investigación y Desarrollo de Ingeniería en Nuevas Tecnologías, y formo parte de la Red de Investigadores de la Universidad de Palermo. También participo activamente en ponencias, talleres y espacios colaborativos de la Red Académica de Diseño (RAD), promoviendo el diálogo entre diseño, tecnología y sociedad.

Mi enfoque investigativo se centra en el diseño de experiencias significativas, la visualización de datos complejos, el diseño de servicios y la integración de inteligencia artificial en procesos creativos. Creo firmemente en el diseño como disciplina estratégica para comprender contextos, generar soluciones y construir futuros más humanos y sostenibles.



Paola Andrea Cruz Yomayusa

Ingeniería de Sistemas y Pedagogía Tecnológica – Ingenierías y Tecnología

“La investigación es un puente entre la tecnología y la pedagogía, que inspira en los estudiantes la búsqueda constante de innovación en el aprendizaje”

Autobiografía

Soy ingeniera de sistemas, magíster en Seguridad Informática y candidata a magíster en Ciencia de Datos y Analítica. He orientado mi trayectoria hacia la gestión de la información y la integración de la tecnología con la pedagogía.

Soy autora de los libros Excel Básico y Hacia el aprendizaje de la Auditoría de Sistemas en Contaduría Pública, así como de capítulos de libro como Gestión de la Información a través de Excel e Introducción a la Ingeniería de Sistemas.

Entre mis proyectos más relevantes destaco Fortalecimiento empresarial en materia contable y organizacional, mediante el cual diseñamos aplicativos en Excel para la gestión contable de microempresas en Tunja. Esta iniciativa benefició a más de 50 empresarios, contribuyendo a la optimización de procesos organizacionales y a la sostenibilidad de sus negocios.

En el ámbito docente, he encontrado mi verdadera vocación en la orientación de espacios académicos, lo que me motivó a escribir el capítulo de libro Metodología para la Innovación en Educación y Pedagogía. Asimismo, diseñé y orienté el Módulo de Pedagogía en el marco de la ruta de formación docente, consolidando mi interés por innovar en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Mi propósito investigativo es seguir fortaleciendo la relación entre tecnología y educación, impulsando procesos que promuevan la innovación, el aprendizaje significativo y la transformación social desde la formación académica.



Yuddy Alejandra Castro Ortegón

Bioingeniería y Sostenibilidad – Ingenierías y Tecnología

“He vivido desde muy joven la investigación como un viaje constante de descubrimiento, donde cada día representa una oportunidad para transformar la curiosidad en conocimiento”

Autobiografía

Soy bioingeniera, magíster en Gestión Empresarial Ambiental y doctora en Desarrollo Sostenible. Desde hace más de siete años hago parte del grupo de investigación en Ciencias Ambientales y Naturales (GICAN), liderando el semillero Retos y Transformaciones para el Territorio y diversos proyectos enfocados en modelos de negocio sustentable con enfoque social, desarrollo tecnológico agroindustrial en ambientes controlados, educación para la sostenibilidad y valoración del patrimonio ambiental y cultural.

Estos procesos me han permitido publicar en revistas nacionales e internacionales, dirigir tesis de pregrado, maestría y doctorado, y participar en la creación de programas académicos. He recibido reconocimientos como el otorgado por la Asociación AFIDE en Salamanca, España, al mejor artículo sobre economía circular, y el premio a la mejor investigación en la categoría de joven investigador en el XIII Congreso Internacional sobre Cambio Climático en Chennai, India, con una propuesta de turismo rural sostenible.

Mi interés investigativo se centra en generar soluciones innovadoras que fortalezcan la sostenibilidad y la resiliencia de los territorios, contribuyendo a la construcción de un futuro ambientalmente responsable.



Martha Susana Contreras Ortiz

Ingeniería de Sistemas, Innovación Pedagógica y TIC
– Ingenierías y Tecnología

“Investigar en tecnologías educativas es cultivar inclusión e innovación para un mañana transformador”

Autobiografía

Soy ingeniera de sistemas, magíster en Ingeniería de Sistemas e Informática y doctora en Ingeniería. Mi experiencia investigativa se ha orientado a la innovación pedagógica, la inclusión social mediante el uso de TIC y la aplicación de modelos tecnológicos para resolver problemáticas educativas y ambientales, consolidando un aporte significativo al campo de la ingeniería y la educación.

Entre mis proyectos más relevantes se destacan Contribución al modelado de recursos de aprendizaje adaptativos para personas con TEA en el contexto de ecologías de e-learning (2021–2024) y Metodología para evaluación sostenible del caudal ecológico en ríos colombianos, con caso en Boyacá (2024–2025). Estas iniciativas han aportado metodologías innovadoras tanto para la inclusión educativa como para la gestión responsable de recursos naturales mediante tecnologías software. A partir del primer proyecto se logró la publicación de un artículo en una revista indexada de alto impacto y se proyectan dos publicaciones adicionales. Actualmente participo en el desarrollo del Aplicativo de Registro y Validación de la Investigación (ARVI).

Mis líneas de investigación incluyen los ecosistemas de e-learning adaptativos, la inclusión educativa de personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA), el uso de tecnologías de la información aplicadas a la educación y la gestión sostenible de recursos hídricos mediante innovación tecnológica.

He presentado los resultados de mi trabajo en congresos internacionales como TEEM21 en Barcelona, XI CLABES en Brasil, Online Learning en Toronto y CAVA en Medellín, abordando temáticas de e-learning inclusivo y modelos educativos innovadores. En noviembre de 2022 recibí la Distinción por temática innovadora en el Congreso Latinoamericano sobre el Abandono en Educación Superior (CLABES), reconocimiento que reafirma la pertinencia y el impacto de mi trayectoria investigativa.



Angie Lorena Suárez Rojas

Programación Orientada a Objetos e Innovación Tecnológica
– Ingenierías y Tecnología

“Investigación y enseñanza cobran un nuevo sentido cuando se entrelazan con el empoderamiento femenino: juntas abren camino a una ciencia más humana e innovadora”

Autobiografía

Mi trayectoria investigativa se ha enfocado en la enseñanza y el aprendizaje de la Programación Orientada a Objetos, a partir de la cual diseñé una estrategia pedagógica innovadora que contribuye a mejorar la comprensión de esta temática en el ámbito académico.

He participado también en proyectos de investigación en torno al turismo en la Serranía de las Quinchas, orientados a promover la visibilidad y la valoración de este territorio, integrando el conocimiento académico con el desarrollo local y sostenible.

Desde hace cinco años formo parte del grupo de investigación GIDINT, experiencia que me ha permitido fortalecer mis capacidades investigativas e interdisciplinarias. Actualmente, participo en el proyecto Liderando estrategias CTel, cuyo objetivo es el desarrollo de un aplicativo para la Dirección de Investigación e Innovación de la Universidad Santo Tomás, seccional Tunja, lo que refleja mi compromiso con el fortalecimiento institucional y la innovación tecnológica.

Mi labor combina la investigación, la docencia y la proyección social, con un enfoque en generar soluciones aplicables, aportar al conocimiento y promover procesos de formación transformadores.



Sandra Lizeth Parra Cruz

Ingeniería Ambiental e Innovación Pedagógica – Ingenierías y Tecnología

“Aprender haciendo” resume la esencia de la investigación pedagógica y el aprendizaje experiencial, donde los estudiantes se forman en contextos reales, fortaleciendo su profesión e impactando positivamente a la sociedad”

Autobiografía

Soy Ingeniera Sanitaria, Magíster en Ingeniería Ambiental y Especialista en Innovación Pedagógica, con estudios de posgrado en Liderazgo e Innovación Educativa y en Seguridad y Salud en el Trabajo. Me he desempeñado como docente de pregrado y posgrado, y actualmente ejerzo como Directora de Enseñanza y Aprendizaje en la Universidad Santo Tomás – Seccional Tunja.

Mi trayectoria investigativa se ha centrado en la apropiación social del conocimiento a través de proyectos de aula implementados en cerca de cien instituciones y establecimientos públicos y privados de Boyacá. Junto con estudiantes de Ingeniería Ambiental, he desarrollado planes, programas y sistemas de gestión ambiental, estrategias de producción más limpia y proyectos de manejo integral de residuos en salud. Estos procesos, fundamentados en el aprendizaje experiencial, han fortalecido la articulación entre la investigación formativa y la solución de problemáticas reales.

En el ámbito de la gestión curricular, he acompañado la creación y actualización de más de treinta programas académicos en modalidades presencial, virtual e híbrida, incorporando el Design Thinking como estrategia de innovación pedagógica para la evaluación curricular. Esta labor ha permitido consolidar propuestas académicas más flexibles, pertinentes e inclusivas.

Concibo la educación como un escenario de transformación integral, donde la ciencia y la innovación pedagógica generan impacto social, ambiental y académico.



Brigid Hiomara Pacheco García

Ingeniería Civil e Hidroambiental – Ingenierías y Tecnología

“La ciencia es el puente entre el conocimiento y la acción, revelando soluciones que transforman el presente hacia un futuro más sostenible y consciente de la relación entre la ingeniería y el medio ambiente”

Autobiografía

Soy Ingeniera Civil y Magíster en Ingeniería Civil con Énfasis en Hidroambiental de la Universidad Santo Tomás, Seccional Tunja. Fui ganadora del Premio Nacional al Inventor Colombiano 2022 otorgado por la Superintendencia de Industria y Comercio, con mi tesis de maestría titulada “Evaluación del proceso de biotransformación de biosólidos procedentes de la planta de tratamiento de agua residual de Tunja – Boyacá, mediante compostaje con adición de larvas de escarabajos”.

Actualmente me desempeño como docente de la Facultad de Ingeniería Ambiental, Directora del Departamento de Ciencias Básicas y Decana de la Facultad de Ingeniería Civil. Mi trayectoria investigativa se centra en el área de recursos hídricos y ambientales, y ha sido reconocida en dos ocasiones por la Asociación Interamericana de Ingeniería Sanitaria y Ambiental (AIDIS). Asimismo, recibí el reconocimiento del Consejo Departamental de Educación Superior por fomentar y articular la investigación en instituciones de educación superior, así como el Mérito Ambiental Educativo otorgado por la Corporación Autónoma Regional de Boyacá (Corpoboyacá)

He dirigido tesis de grado en los programas de Ingeniería Ambiental e Ingeniería Civil, así como en la Maestría en Ingeniería Civil con Énfasis en Hidroambiental, contribuyendo a la formación de nuevos investigadores. También he participado en eventos académicos internacionales de divulgación científica en Huaraz y Trujillo (Perú), y en Santo Domingo (República Dominicana), donde he compartido los avances y resultados de mis investigaciones.

Mi compromiso se centra en vincular la ingeniería con la sostenibilidad, promoviendo procesos de investigación aplicada que aporten al cuidado del medio ambiente y a la formación de profesionales comprometidos con la transformación social y ambiental.





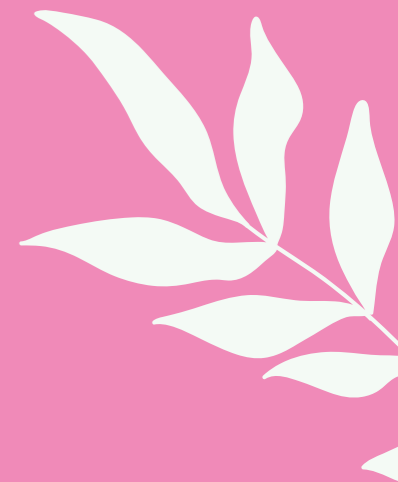
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS



Mujeres que construyen memoria, derechos y sociedad

Las Ciencias Sociales y Humanas nos recuerdan que el conocimiento también se escribe en la historia, en la defensa de los derechos y en las narrativas de los pueblos, en esta sección presentamos a Investigadoras Tomasinas que, desde el derecho, la psicología, la historia y la pedagogía, aportan a la construcción de paz, a la comprensión de la sociedad y a la transformación cultural, su trabajo evidencia que la ciencia social y humanista es esencial para tejer comunidades más justas, incluyentes y solidarias.

La ciencia social es memoria, palabra y acción para la humanidad



Claudia Liliana Ramos Quintero

Historia, Derechos Humanos y Paz – Ciencias Sociales y Humanas

“No se puede esperar construir un mundo mejor sin mejorar a los individuos; cada cual debe compartir la responsabilidad con la humanidad en su conjunto” – Marie Curie.

Autobiografía

Soy historiadora con maestría en Ciencia Política, con énfasis en Resolución de Conflictos y Derechos Humanos, y con formación avanzada en Políticas de Migraciones Internacionales en la Universidad de Buenos Aires. Mi trayectoria investigativa se ha centrado en temas de migración, desplazamiento, seguridad, conflicto, procesos de paz y postconflicto, tanto en escenarios nacionales como internacionales.

He liderado la línea de investigación Memoria, sentidos e identidades en la Universidad Santo Tomás, Seccional Tunja, así como proyectos en los que se articulan memoria histórica, derechos humanos y construcción de paz. He coordinado la Cátedra para la Paz en asocio con la Cátedra Nacional de la JEP y el CNMH, y he sido investigadora en el Observatorio de Paz del Instituto de Estudios Enrique Lacourder (CEEL).

Mi producción académica incluye publicaciones, liderazgos en grupos de investigación y el acompañamiento a semilleros, siempre con el compromiso de fortalecer la construcción de memoria colectiva y aportar al entendimiento de los procesos sociales que configuran nuestras realidades.



Nohora Milena Cano Fonseca

Derecho y Políticas Públicas – Ciencias Sociales y Humanas

“La ciencia jurídica es un instrumento para comprender la sociedad y diseñar políticas públicas que fortalezcan la convivencia, la justicia y el desarrollo humano”

Autobiografía

Soy abogada y doctora en Derecho. Mi camino en la investigación inició en temas de seguridad y convivencia ciudadana, y se ha orientado al desarrollo de políticas públicas. Uno de mis mayores logros fue la tesis doctoral “Alcance en la supervisión de los servicios de inteligencia y contrainteligencia en Colombia”, la cual obtuvo la máxima distinción suma cum laude.

Entre los proyectos más destacados se encuentra Diagnóstico y formulación de la Política Pública en seguridad desde la prevención criminal en Tunja, Duitama y Sogamoso, donde por primera vez se evaluó la percepción de seguridad en estas ciudades mediante la aplicación de 10.000 encuestas, generando un importante impacto regional. Otro proyecto relevante fue Caracterización socioeconómica de los vendedores ambulantes del Centro Histórico de la ciudad de Tunja, cuyos resultados fueron presentados en un evento con la participación de 140 vendedores ambulantes y actores públicos en la USTA. Este trabajo, resaltado por medios de comunicación locales, contribuyó a la generación de estrategias para mitigar el uso excesivo de la fuerza en el espacio público. Ambos proyectos, desarrollados entre 2024 y 2025, se encuentran en proceso de publicación en artículos de impacto.

Actualmente adelanto el anteproyecto Caracterización de la migración venezolana en Tunja como una oportunidad para el crecimiento económico (2026–2028), que busca gestionar recursos internacionales para la construcción de vivienda de interés social.

En el ámbito académico, he tenido el honor de dirigir tres tesis doctorales en Derecho, de actuar como jurado en tesis de maestría en Derecho Administrativo y de liderar el semillero Estado, Instituciones Políticas y Participación Ciudadana, fortaleciendo la formación investigativa y el compromiso con la transformación social desde el derecho.



Sandra Milena Castiblanco Molano

Derecho y Género – Ciencias Sociales y Humanas

“Ser investigadora es abrazar la certeza de que cada idea, cada pregunta y cada hallazgo son semillas que, al sembrarse en el presente, florecen en un mañana más justo y humano para todos”

Autobiografía

Soy abogada Cum Laude de la Universidad Santo Tomás, Seccional Tunja, y magíster en Derechos Humanos de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Mi trayectoria académica y profesional se ha caracterizado por un firme compromiso con la investigación sociojurídica y la promoción de los derechos humanos.

He ejercido como monitora auxiliar de investigación en el Centro de Investigaciones Sociojurídicas (CIS), joven gestora de investigación en la Dirección de Investigaciones e Innovación de la Universidad Santo Tomás, Seccional Tunja, y actualmente me desempeño como docente y coordinadora de investigación de la Facultad de Derecho.

Mis líneas de investigación se centran en derechos humanos, enfoque de género, derecho procesal y derechos de los pueblos étnicos y rurales, campos en los que he desarrollado proyectos de alto impacto. Soy autora de capítulos de libro y de contenido académico digital, consolidándome como una voz activa en la producción de nuevo conocimiento.

En el ámbito formativo, lidero el semillero de investigación en Justicia y Derecho Procesal, adscrito a la Facultad de Derecho, y hago parte del grupo de investigaciones Jurídicas y Sociojurídicas, desde donde impulso procesos de investigación con rigor académico y proyección social.



Catherine del Pilar Díaz Sanabria

Derecho Laboral y Constitucional – Ciencias Sociales y Humanas

“El acto más valiente sigue siendo pensar por ti mismo. En voz alta” – Coco Chanel

Autobiografía

Soy abogada con sólida formación en derechos humanos, derecho constitucional y derecho laboral, con amplia experiencia en docencia e investigación universitaria. He desarrollado competencias en la dirección de grupos académicos, administrativos e investigativos, aportando al fortalecimiento de la formación jurídica con un enfoque crítico y humanista.

Mi producción académica incluye publicaciones en derecho laboral, derechos humanos y derecho constitucional, entre las cuales destaco mi participación en la investigación sobre el delito de trata de personas, realizada en articulación con el Ministerio del Interior, proyecto de alta pertinencia social y jurídica.

Además, soy miembro activo de la Asociación de Derecho Procesal Constitucional, lo que me ha permitido participar en espacios académicos de discusión y actualización en temas de gran relevancia para el desarrollo del derecho en Colombia.

En el campo de la formación, me he desempeñado como directora de semilleros de investigación y como directora y jurado de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado, contribuyendo a la consolidación de procesos investigativos en nuevas generaciones de juristas.

Mi trayectoria refleja el compromiso con la defensa de los derechos fundamentales, la promoción del conocimiento crítico y la construcción de una academia jurídica con impacto social.



Andrea del Pilar Pérez Raigoso

Psicopedagogía y Subjetividad Política –
Ciencias Sociales y Humanas

*“El descubrimiento surge de la búsqueda persistente
y de la voluntad de mirar donde otros no han
mirado” – Tu Youyou (1930)*

Autobiografía ■

A lo largo de mi trayectoria académica y profesional me he formado como psicopedagoga, con especialización en Psicopedagogía Especial. He profundizado mis estudios a través de la Maestría en Desarrollo Educativo y Social, la Maestría en Gestión y Evaluación Educativa y actualmente adelanto estudios de Doctorado en Pedagogía y Didáctica, lo que me ha permitido consolidar un camino de investigación interdisciplinar en torno a la educación, la subjetividad y los procesos de formación.

He participado en proyectos sobre salud mental en estudiantes universitarios, sistematización de prácticas pedagógicas de docentes universitarios y propuestas de filosofía para niños, donde he explorado la relación entre pensamiento crítico y formación ciudadana. Más recientemente, mis investigaciones se han centrado en la subjetividad política en la infancia y en el papel de los afectos políticos en el campo educativo. Estos trabajos reflejan mi interés por comprender cómo los afectos configuran la experiencia escolar y cómo la escuela puede convertirse en un escenario fundamental para la construcción de subjetividades políticas críticas, sensibles y comprometidas con la transformación social.



Diana Derly Hurtado Peña

- Psicología, Educación y Neurociencia – Ciencias Sociales y Humanas

“La investigación es un camino que revela la complejidad humana y la convierte en aprendizaje liberador”

Autobiografía

Mi perfil integra la psicología, la educación y la neurociencia como campos que dialogan en la búsqueda de comprender al ser humano en su complejidad, aportando a la innovación pedagógica y al fortalecimiento del humanismo en escenarios contemporáneos.

Soy psicóloga egresada de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, especialista en Psicología Forense de la Fundación Universitaria Konrad Lorenz y magíster en Psicología Jurídica de la Universidad Santo Tomás. Actualmente curso el Doctorado en Educación en la Universidad Santo Tomás, con énfasis en pedagogía y neurociencia aplicada a la educación.

Mis líneas de investigación se enmarcan en Educación y Problemas Pedagógicos Contemporáneos, Humanismo, Sociedad y Ética, y en la Neurociencia aplicada a la educación. En ellas profundizo en temáticas como neurocognición, aprendizaje, atención y memoria. Como docente investigadora de la Dirección de Humanidades y Formación Integral de la Universidad Santo Tomás, Seccional Tunja, integro el grupo de investigación Expedicionarios Humanistas, desde donde promuevo proyectos de innovación pedagógica y reflexión humanista en contextos educativos.

He desarrollado proyectos de investigación sobre el papel del cuerpo y la escritura en procesos de autosubjetivación, el impacto de la pandemia en la salud mental universitaria, el duelo y las narrativas en contextos carcelarios, la filosofía para niños inspirada en Martha Nussbaum y la sistematización de prácticas pedagógicas en la USTA. También he liderado talleres de formación sobre percepciones de justicia y experiencias de expresión corporal en centros penitenciarios.

Mi propósito es consolidar una investigación que articule la pedagogía, la psicología y la neurociencia como herramientas para transformar la educación y generar impactos sociales significativos.



María Teresa Gómez Ramírez

Comunicación, Cultura y Cambio Social
– Ciencias Sociales y Humanas

“Mi quehacer es tejer ciencia y sensibilidad, convertir la investigación en puente de encuentro y palabra viva que inspire transformación, diálogo y esperanza en quienes buscan comprender y transformar el mundo”

Autobiografía

Soy Comunicadora Social, especialista en Gerencia del Talento Humano y magíster en Comunicación, Desarrollo y Cambio Social, así como en Escritura Creativa. A lo largo de mi trayectoria he fortalecido habilidades estratégicas en liderazgo, competencias sociales y comunicativas, lo que me ha permitido articular proyectos con impacto en el ámbito sociocultural.

Mi experiencia profesional incluye la formulación y ejecución de proyectos socioculturales, así como un sólido conocimiento en el manejo de técnicas etnográficas y de Investigación-Acción-Participativa (IAP). También cuento con formación en producción y creación de contenido para diversos formatos periodísticos –radio, prensa y video–, y actualmente me desempeño como columnista del periódico Boyacá Siete Días.

En el campo audiovisual, produje el documental Tejedores de Historias, un trabajo que visibiliza la memoria y el oficio de los artesanos tejedores de Nobsa. En el ámbito literario, publiqué el cuento Voces de tinta en la revista Shimmering Words de la Licenciatura en Idiomas de la Universidad Santo Tomás y coescribí el libro Entre la trama y la urdimbre.

Además de mi compromiso académico y creativo, poseo una amplia trayectoria en la formación y práctica del canto lírico, disciplina que me ha permitido integrar la sensibilidad artística en mi vida profesional y personal





CIENCIAS DE LA SALUD Y DEPORTE



Mujeres que investigan para cuidar y transformar la vida

La salud y el deporte son campos donde la ciencia se encuentra con la vida cotidiana, con el movimiento y con el bienestar integral de las personas, en esta sección presentamos a Investigadoras Tomasinas que, desde la psicología deportiva, la fisioterapia, la cultura física y otras áreas de la salud, aportan conocimiento y prácticas que fortalecen la calidad de vida, la prevención de enfermedades y el desarrollo humano, su trabajo nos recuerda que cuidar la vida y el cuerpo también es construir ciencia con impacto social.

La ciencia de la salud cuida lo más valioso: la vida en movimiento



Sofía Rodríguez Chaparro

Psicología Deportiva y Bienestar – Ciencias de la Salud y Deporte

“La ciencia es el puente que transforma los problemas reales en aprendizajes que nos acercan a la esencia de lo verdaderamente humano”

Autobiografía

Soy docente e investigadora con trayectoria en el estudio de la flexibilidad metabólica en docentes universitarios con obesidad, el neuroentrenamiento en deporte y la psicología deportiva. Uno de mis hallazgos más relevantes ha sido demostrar cómo las estrategias de afrontamiento orientadas a la tarea pueden convertirse en un factor protector frente al síndrome de burnout en deportistas universitarios, aportando a la comprensión de las diferencias de género y modalidad deportiva.

Actualmente participo en proyectos orientados a comprender la relación entre funciones cognitivas y salud mental en estudiantes universitarios, así como en el diseño de modelos integrales de bienestar. Mi interés principal se dirige a la creación de ambientes universitarios saludables, conscientes y sostenibles, entendiendo su relevancia en la formación integral de los profesionales del futuro.

Desde esta perspectiva, mi propósito investigativo ha sido tender puentes entre los fenómenos físicos y psicológicos en el deporte y la vida universitaria, con una visión ecológica que reconoce la interacción de los distintos niveles de la experiencia humana.



Leydy Viviana Acosta Fajardo

Cultura Física y Gamificación – Ciencias de la Salud y Deporte

“La ciencia es el medio para impulsar hábitos de vida saludable, integrando el juego y la actividad física como lenguajes de transformación social”

Autobiografía

Soy docente de la Facultad de Cultura Física, Deporte y Recreación de la Universidad Santo Tomás, Seccional Tunja, e investigadora vinculada desde 2022. Mi trayectoria se ha orientado al estudio y aplicación de metodologías innovadoras como la gamificación, la lúdica y el juego para promover la salud y los hábitos de vida saludable en contextos comunitarios y educativos.

En 2022 participé como coinvestigadora en el proyecto Gamificación y juego como una apuesta por la promoción de la salud en sus dimensiones social y emocional en niños, niñas y adolescentes de Suba, donde se fortaleció la apropiación social del conocimiento a través de procesos de formación con niños, adolescentes y madres comunitarias.

En 2023 continué como coinvestigadora en Gamificación para la promoción de hábitos y estilos de vida saludable en niños y niñas vinculados al CPS de Suba, que derivó en la publicación de un artículo en una revista Q1 y en la presentación de ponencias en eventos internacionales.

En 2024 participé en el proyecto Gamificación para la promoción de hábitos y estilos de vida saludable en niños y niñas vinculados a los CPS de Suba y Ciudad Bolívar, que consolidó el Kit de Herramientas Pedagógicas basadas en Gamificación y fortaleció la formación de madres comunitarias como promotoras de salud. Ese mismo año recibí el Reconocimiento como Docente Investigadora, distinción que respalda mi compromiso y el impacto del trabajo realizado en la facultad.

Actualmente, en 2025, participo como coinvestigadora en el proyecto De la gamificación a los E-sports: desafíos de las prácticas en entornos digitales adaptadas a la promoción de hábitos de vida saludable y actividad física, en el cual exploramos el papel de los entornos digitales y los e-sports en la formación de futuros profesionales.

Soy miembro activo del grupo de investigación GIEDAF y he acompañado como tutora múltiples trabajos de grado en pregrado y posgrado, contribuyendo a la formación investigativa de los estudiantes y fortaleciendo su desarrollo académico y profesional.



Lyda Fabiola Vallejo Castillo

Fisioterapia y Salud – Ciencias de la Salud y Deporte

“La ciencia es el camino que conecta la pasión por el movimiento corporal humano con la búsqueda constante de conocimiento para transformar vidas a través de la actividad física y el deporte”

Autobiografía

Soy fisioterapeuta, especialista en Ejercicio Físico para la Salud y magíster en Pedagogía de la Cultura Física, formación que me ha permitido integrar la salud, el deporte y la educación como ejes centrales de mi trayectoria profesional e investigativa .

He participado en proyectos de investigación sobre la funcionalidad del adulto mayor y su relación con la actividad física, la evaluación de la calidad de vida en pacientes con cáncer de mama, la recuperación y el rendimiento deportivo mediante crioterapia, así como el análisis del perfil de velocidad de desplazamiento en futbolistas, aportando evidencia para la implementación de estrategias más efectivas en la práctica deportiva.

Mis líneas de investigación se centran en la actividad física para la salud, la calidad de vida y el rendimiento deportivo, articulando investigación, docencia y proyección social. He contribuido con artículos científicos, revisiones sistemáticas y recursos académicos, entre ellos el libro Cuida tu salud ¡Vive más, vive mejor!, dirigido a la promoción de hábitos saludables en la comunidad.

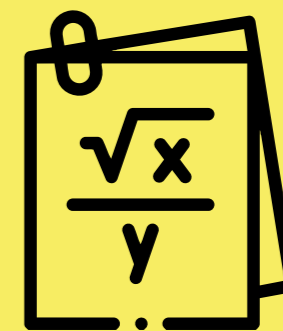
Complementariamente, he sido asesora de trabajos de grado en pregrado en la Facultad de Cultura Física, Deporte y Recreación, así como en la Maestría en Entrenamiento Deportivo y Actividad Física, acompañando a estudiantes en el diseño, desarrollo y consolidación de proyectos investigativos.

Esta experiencia me ha permitido consolidar un perfil académico que integra la investigación, la docencia y la asesoría, orientado a la generación de conocimiento y a la formación de profesionales comprometidos con la salud, el deporte y la cultura física.





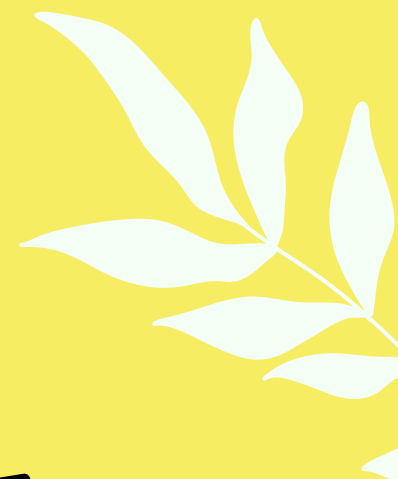
CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS



Mujeres que gestionan el conocimiento para el desarrollo sostenible

La economía y la administración son pilares para construir sociedades más equilibradas y sostenibles, en esta sección encontrarás a Investigadoras Tomasinas que, desde el marketing, la gestión organizacional, las finanzas y la innovación, aportan propuestas que fortalecen los procesos sociales y productivos, sus trayectorias muestran cómo el análisis económico y la gestión estratégica se convierten en herramientas para el bienestar común y el crecimiento con sentido humano.

La economía y la gestión son caminos para sembrar sostenibilidad



Nancy Stella Ayala Joya

Economía Social Con Enfoque en Mujeres y Comunidades Rurales
– Ciencias Económicas y Administrativas

“La investigación debe ser una actividad con impacto social, orientada a generar conocimiento que beneficie el desarrollo sostenible y mejore la calidad de vida de las comunidades”

Autobiografía

La economía como ciencia social ha sido la base de mi trayectoria investigativa, orientando mi interés hacia el trabajo con comunidades, en especial con mujeres.

Inicié este camino a través de proyectos de proyección social en alianza con la Cámara de Comercio, apoyando a mujeres emprendedoras. Posteriormente participé en procesos de fortalecimiento organizativo con mujeres cacaoteras del municipio de Maripí, Boyacá, y más adelante lideré investigaciones en turismo rural comunitario junto con mujeres campesinas, primero en planificación financiera y luego en marketing territorial.

Actualmente participo en un proyecto de investigación con las Juntas de Acción Comunal (JAC) del municipio de Samacá, en el que se busca fortalecer capacidades locales y promover el desarrollo comunitario. Paralelamente, he trabajado en consultoría, acompañando a mujeres del sector automotriz de Boyacá en procesos de fortalecimiento empresarial, en colaboración con la empresa WAM21, la Vicepresidencia de la República y la Universidad Santo Tomás.

Como resultado de esta trayectoria, he presentado ponencias en eventos académicos, he publicado capítulos de libro y he obtenido certificaciones en innovación en procedimientos y servicios, además de reconocimientos institucionales que reafirman mi compromiso con la investigación.

Mi propósito es continuar fortaleciendo la investigación en economía con proyectos que generen impacto social, contribuyan al desarrollo sostenible y promuevan la equidad de género. Asimismo, busco acompañar a nuevas generaciones de investigadores, fomentando en ellos la curiosidad, el pensamiento crítico y la ética como pilares fundamentales del quehacer académico.



Alba Rocío Robles González

Educación Superior y Gestión Curricular
– Ciencias Económicas y Administrativas

“La ciencia transforma la educación cuando se convierte en herramienta para comprender, sentir y construir sociedad”

Autobiografía

Mi trayectoria investigativa se ha consolidado en el campo de la educación superior, con énfasis en gestión curricular, análisis institucional y calidad académica en continua mejora. Como docente investigadora de la Universidad Santo Tomás, Seccional Tunja, he liderado procesos de validación de syllabus, articulación multicampus y seguimiento académico, integrando metodologías activas, criterios éticos y enfoques humanistas en la formación universitaria.

He participado en proyectos orientados al fortalecimiento de la gestión corporativa, la evaluación del impacto de los egresados y el análisis de la rentabilidad territorial, destacando mi contribución en el diseño de modelos de control institucional y paneles de seguimiento aplicados a la toma de decisiones académicas. Estos resultados han sido insumo para informes institucionales, propuestas de mejora y procesos de acreditación.

Mi trabajo investigativo se conecta con la implementación de estrategias de CTel, tales como la formación de semilleros, el acompañamiento a trabajos de grado y la organización de espacios de formación investigativa. He promovido la actualización de recursos didácticos, la incorporación de la dimensión sentir al currículo y la alineación de contenidos con estándares institucionales, fortaleciendo la formación integral del estudiante.

Asimismo, me he desempeñado como evaluadora de comités académicos, asesora en procesos de mejora curricular y ponente en eventos regionales, consolidando una práctica investigadora que une el rigor técnico con el compromiso social. Mi perfil se caracteriza por una visión estratégica, argumentativa y proactiva, que transforma los hallazgos en acciones concretas para el desarrollo institucional y territorial.



Susana Jimena Barreto Bedoya

Relaciones Internacionales y Competitividad
– Ciencias Económicas y Administrativas

“La ciencia debe tener como fin el impacto positivo en las personas y sus entornos”

Autobiografía

Soy relacionista internacional, con formación posgradual en marketing, negocios internacionales y gerencia pública. Mi experiencia investigativa se ha orientado a identificar y potenciar las oportunidades de los sectores productivos de la región en los mercados internacionales, resaltando las ventajas competitivas de nuestro país y sus productos.

He participado en proyectos que buscan fortalecer la proyección internacional de las comunidades y sectores productivos, promoviendo procesos de investigación aplicada que respondan a necesidades locales con impacto global. Como investigadora junior con doctorado, he trabajado en productos de apropiación del conocimiento enfocados en medir y evidenciar el impacto positivo de la investigación en el territorio, siempre con el propósito de que desde la academia se generen resultados tangibles que contribuyan al desarrollo de las comunidades del país.

Mi propósito es consolidar la investigación como un puente entre la academia y la sociedad, promoviendo un enfoque práctico y estratégico que impulse el desarrollo sostenible y la competitividad internacional de nuestras regiones.



Gloria Stella Acuña Daza

Gestión de la Calidad e Innovación
– Ciencias Económicas y Administrativas

“Hacer ciencia es sembrar conocimiento con calidad para cosechar desarrollo sostenible”

Autobiografía

Soy magíster en Calidad y Gestión Integral, con formación en Relaciones Económicas Internacionales y especialización en Administración y Gerencia de Sistemas de la Calidad. Mi trayectoria profesional y académica se ha orientado hacia la gestión de la calidad, la innovación y la consolidación de procesos sostenibles en el ámbito universitario y empresarial.

En la Universidad Santo Tomás, Seccional Tunja, me he desempeñado como docente e investigadora, liderando procesos de formación y dirigiendo trabajos de grado. También he sido tutora de prácticas empresariales y miembro de comités de investigación, promoviendo la articulación entre la academia y el sector productivo.

He participado en proyectos enfocados en sostenibilidad, competitividad empresarial y fortalecimiento de capacidades en gestión de calidad. Mi experiencia incluye la participación en congresos y ferias del libro, tutorías, reconocimientos académicos y la creación de estrategias para la innovación y la mejora continua.

Mi área de interés principal es la gestión de la calidad aplicada a las ciencias económicas y administrativas, con un impacto directo en la formación de profesionales y en la generación de soluciones que contribuyen al desarrollo regional y nacional.



Nancy Patricia García Pacheco

Marketing, Innovación y Neurociencia – Ciencias Económicas
y Administrativas

*“La ciencia es mi brújula y la investigación, el mapa
que guía mis pasos hacia la innovación y el bienestar
humano”*

Autobiografía |

Soy profesional en Publicidad y Mercadeo, con una trayectoria marcada por la pasión de comprender cómo el marketing, la creatividad y la innovación pueden transformar la vida de las personas y de las organizaciones. Mi formación académica incluye especializaciones en Gerencia de Proyectos, Marketing Digital, Neuropsicología y Psiconeuroinmunología; una Maestría en Educación; un Doctorado en Administración de Empresas en Estados Unidos; y un Doctorado Cum Laude en Psicología en México.

Durante 26 años como docente universitaria y 27 años en el sector productivo, desempeñando cargos directivos en empresas como Bancolombia, Confiar y Brandclimb, he confirmado que la investigación cobra verdadero sentido cuando se traduce en soluciones para los desafíos sociales y organizacionales.

Mi línea de investigación se centra en el marketing, el marketing digital, el marketing verde, el Design Thinking, el talento humano, la creatividad y la innovación. Creo en un marketing capaz de inspirar cambios sostenibles, en un Design Thinking conectado con las necesidades humanas y en una innovación que surge del equilibrio entre ciencia y propósito.

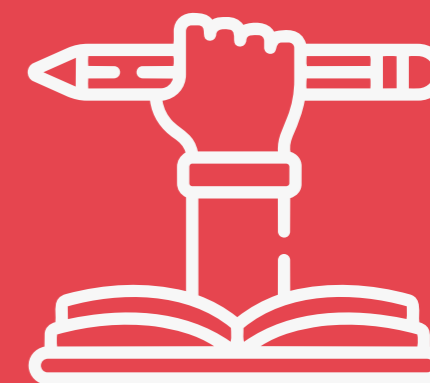
He compartido este recorrido como conferencista internacional, Speaker TEDx, escritora y consultora, explorando la intersección entre la psicología, la neurociencia y el marketing. Cada experiencia investigativa, cada aula y cada escenario me han recordado que la ciencia no es únicamente conocimiento, sino transformación.

Hoy mi propósito es seguir creando y compartiendo conocimiento que impulse a las personas, las marcas y las organizaciones a ser más conscientes, humanas y resilientes, convencida de que la investigación es semilla de futuro y motor de esperanza.





LENGUAS, LITERATURA Y EDUCACIÓN



Mujeres que enseñan, narran y transforman con la palabra

La palabra es ciencia y también puente: una generación, culturas y saberes, en esta sección se presentan Investigadoras Tomasinas que, desde la literatura, la lingüística, la didáctica y la pedagogía, han desarrollado propuestas innovadoras que fortalecen la educación y transforman la forma de aprender y enseñar, cada una de ellas demuestra que el conocimiento también se escribe en las narrativas, en los libros y en las aulas, donde la creatividad se convierte en herramienta de cambio social.

La palabra también es ciencia: un puente que educa, transforma e inspira



Nidia Paola Sánchez Sánchez

Educación y Pensamiento Crítico – Lenguas, Literatura y Educación

“La investigación es para mí un camino de curiosidad sistemática que me inspira a cuestionar, crear y aportar con rigor al conocimiento colectivo”

🔍 Autobiografía

Soy docente e investigadora en formación, convencida de que la educación y la investigación son activos indispensables para construir una sociedad más justa. Actualmente estoy dando mis primeros pasos en el ámbito investigativo, con la convicción de que este camino debe ser amplio, estructurado y en permanente diálogo con las realidades sociales y culturales. Mi trayectoria se ha orientado hacia la enseñanza y el aprendizaje de lenguas, con énfasis en metodologías innovadoras y en el análisis de contextos bilingües.

He participado en proyectos que integran la inteligencia emocional en el aula a través de la escritura creativa, generando espacios de aprendizaje más humanos y transformadores. Asimismo, he explorado la pedagogía freireana como herramienta para fortalecer el pensamiento crítico en los estudiantes, entendiendo la investigación no solo como producción académica, sino como un proceso de reflexión y transformación social. Fruto de estos procesos elaboré un artículo científico actualmente en gestión editorial y preparo dos ponencias que presentaré en octubre de 2025 en el Congreso Tendencias del Lenguaje en la Universidad Santo Tomás.

También he trabajado en proyectos interdisciplinarios que vinculan la filosofía, particularmente el estoicismo, con la escritura creativa en lengua extranjera, una experiencia que me ha permitido tender puentes entre áreas del conocimiento y abrir nuevas rutas de investigación. Durante el primer semestre de 2025 lideré la estrategia de CTel a través del semillero de investigación SELLEC (Semillero en Lingüística, Literatura y Escrituras Creativas), adscrito al grupo de investigación Languages Skills in Action, lo que fortaleció mis capacidades de liderazgo académico y de acompañamiento a procesos de formación investigativa en estudiantes.

Mi propósito es consolidar una línea de investigación que combine innovación pedagógica, pensamiento crítico y lenguas, aportando al fortalecimiento de comunidades académicas con impacto social y cultural.



Yesenia Katherin Hernández Chávez

Lingüística y Educación Bilingüe – Lenguas, Literatura y Educación

“La lingüística es la llave que abre los sentidos ocultos del lenguaje: investigar en ella significa descifrar cómo la palabra moldea el pensamiento, la cultura y la educación”

Autobiografía

Mi labor investigativa ha estado orientada a la educación, la literatura y la didáctica de las lenguas. Un momento decisivo en mi trayectoria fue la obtención de la tesis laureada Preguntas abiertas: una deuda de la comprensión lectoescrital, investigación que aportó a la comprensión de las dificultades en lectura y escritura y propuso estrategias pedagógicas innovadoras.

He participado en proyectos como Tejiendo Historias: Explorando los límites de la literatura creativa, desde el cual se han producido artículos científicos, libros colectivos y proyectos de grado que integran literatura, arte y pedagogía. Asimismo, he liderado la creación de la Licenciatura en Educación Infantil Bilingüe de la Universidad Santo Tomás, Seccional Tunja, el primer programa en Colombia en formar docentes capaces de orientar todas las áreas del currículo infantil completamente en inglés.

Mis investigaciones también han abordado la semiótica, la pragmalingüística y los estudios críticos del discurso, consolidando una visión interdisciplinar que articula lenguaje, literatura y educación. Además, he promovido la formación de competencias investigativas en estudiantes y la divulgación científica mediante semilleros y eventos académicos.

Mi propósito investigativo es transformar la práctica pedagógica con propuestas que respondan a los desafíos sociales y culturales de nuestro tiempo.



Camila Andrea Palacios Olarte

Narrativas, Resiliencia y Pedagogía – Lenguas, Literatura y Educación

“Las narrativas no solo exploran la complejidad de la condición humana, también nos ofrecen una comprensión más profunda y matizada del mundo que habitamos”

Autobiografía

Soy licenciada en Lenguas Extranjeras y magíster en Docencia de Idiomas por la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Mi camino en la investigación se ha orientado hacia los estudios literarios y las narrativas, no solo como relatos, sino como perspectivas valiosas frente a las realidades personales y los marcos interpretativos que configuran la experiencia individual. He trabajado especialmente en temas como la resiliencia docente, la alfabetización crítica mediática, el diseño instruccional y el desarrollo de ambientes virtuales de aprendizaje.

Participé en la reformulación y actualización del modelo pedagógico virtual del colegio UNICAB mediante un proceso de investigación y diseño instruccional, el cual permitió adaptar ambientes virtuales educativos a las necesidades específicas de cada estudiante, basados en el aprendizaje por tareas y estructurados en secuencias didácticas. Asimismo, desarrollé mi tesis de maestría titulada *The Phoenix: From emergency remote teaching to face-to-face education*, en la que abordé la enseñanza remota de emergencia, la educación virtual, la resiliencia y la identidad docente antes, durante y después de la pandemia. Este trabajo dio lugar a un análisis sobre la implementación de modelos pedagógicos en tiempos de crisis, la transformación metodológica, la flexibilidad curricular y la gestión institucional de prácticas educativas mediadas por TIC.

Actualmente me desempeño como líder de investigación en el programa de Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras Inglés–Francés de la Universidad Santo Tomás, Seccional Tunja. Allí adelanto el proyecto *Tejiendo historias: Explorando los límites de la escritura creativa*, cuyo propósito es promover la escritura creativa y preparar a los estudiantes para participar en concursos de cuentería e innovación literaria, tanto en lengua materna (español) como en lengua extranjera (inglés).



Flor Ángela Hurtado Torres

Lenguas, Pedagogía Crítica e Innovación – Lenguas, Literatura y Educación

“La investigación es el arte de transformar la enseñanza en un acto de inclusión, diálogo y esperanza colectiva”

Autobiografía

Soy licenciada en Idiomas Modernos Español – Inglés y magíster en Docencia de Idiomas. He participado en la publicación de artículos de investigación en revistas nacionales e internacionales, entre los que destaco mis aportes a estudios sobre la construcción de identidad docente investigadora en ELT mediante autoetnografía colaborativa y la exploración de posturas críticas decoloniales en la enseñanza del inglés. Asimismo, contribuí en una propuesta de materiales de enseñanza con enfoque de justicia social, publicada en un capítulo del libro *Social Justice in Language Education: Taking Action*, editado en el Reino Unido dentro de la serie *New Perspectives on Language and Education*. Estos trabajos han sido expuestos en universidades internacionales de manera virtual, lo que me ha permitido dialogar con comunidades académicas diversas.

Junto a otros docentes, desarrollé investigaciones sobre pedagogía de posibilidades y decolonialidad en la enseñanza del inglés. Además, producto de mi tesis de maestría, llevé a cabo un proyecto sobre educación emancipatoria en contextos rurales, calificado como meritorio. Dichas experiencias me abrieron las puertas a participar en eventos académicos nacionales y a realizar ponencias presenciales en la Universidad de Illinois y en la Universidad del Estado de Washington, fortaleciendo mi perspectiva crítica e investigativa.

Actualmente, formo parte del grupo de investigación CILCE: Language and Culture Research Cluster, donde participo en el proyecto *Minecraft for Education*, orientado a fortalecer la motivación, la creatividad y la competencia en inglés en programas universitarios técnicos y de ingeniería.

Asimismo, lidero el semillero de investigación CTel: ESP Lab (*Innovating English for Specific Purposes through a Critical, Intercultural, and Technological Approach*), en el cual implemento estrategias de tutoría entre pares y el uso de herramientas de inteligencia artificial para potenciar la escritura, la oralidad y la conciencia intercultural de los estudiantes.

Mi labor se centra en la innovación pedagógica, la investigación crítica y la construcción de comunidades académicas inclusivas y transformadoras.



Gracias por inspirar CON CIENCIA y Corazón...

Esta cartilla es un homenaje a las científicas tomasinas, quienes, con su trayectoria académica, investigativa y humana, han dejado huellas profundas en la Universidad Santo Tomás y en la sociedad, su legado continúa abriendo caminos para las nuevas generaciones.



